

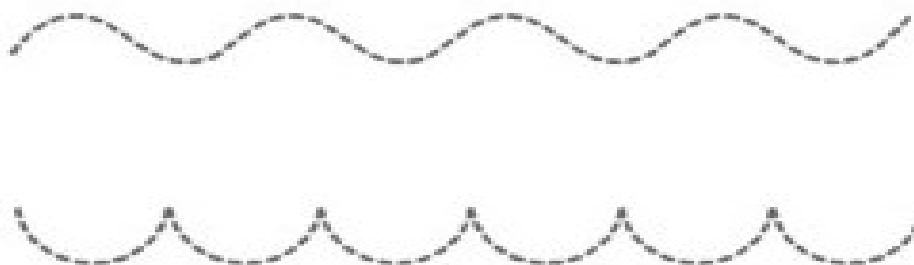
**Zajęcia logopedyczne Klasa 0b – środa dn. 15.04.2020r.**

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

**Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:**

- **łopata** – wysuwanie i chowanie szerokiego języka (x10);
- **łyżeczka** – ułożenie języka w łyżeczkę (szeroki język, zagięcie boków języka) (x10);
- **klaskanie** – naśladowanie odgłosu kopyt biegnącego konia (x15);
- **przyklejanie** szerokiego języka na górnym podniebieniu i poruszanie brodą (x10);
- **malarz** – maluj językiem swoje podniebienie zaczynając od górnych zębów w stronę gardła (x10).

**Naśladowuj szum fal wodząc palcem po śladach (dotyczy dzieci, które przygotowują się do prawidłowej artykulacji głoski [sz]):**



**Rozwiąż zagadki (dotyczy dzieci, które ćwiczą artykulację głoski [sz]).  
Ułóż zdanie z wyrazem, który jest rozwiązaniem zagadki.**

W jakim budynku,  
Kto mi odpowie –  
Są uczennice  
I uczniowie? (szkoła)

Czerwona kredka  
Po ustach skacze.  
Gdy cię mama pocałuje,  
Zostawi znaczek. (szminka)

Worek mąki, paczkę książek –  
każdy bagaż szybko zwiąże. (sznurek)

Nóżki mają ostre, cienkie,  
Główki malusieńkie.  
A potrzebne są krawcowej,  
Gdy szyje sukienkę. (szpilki)

Każdy odgadnie tę zagadkę.  
Ma biały korzeń i zieloną natkę. (pietruszka)

Zielony, okrągły jeżyk,  
Kolczasty na ścieżce leży.  
A obok – drugi – brzdęk!  
Upadł i pękł.  
W środku – kulka malutka,  
Jak piłka krasnoludka! (kasztań)

Te złote – lubią nosić panie.  
Papierowe – choinka dostanie. (łańcuszki)

Ma długi ogonek,  
oczka jak paciorki  
gdy zobaczy kota,  
ucieka do norki. (myszka)

Pukają do okienka  
I proszą o ziarenka.  
O ziarenka, okruszyny,  
Bo są głodne podczas zimy. (ptaszki)

Wietrzyk mną kolebie,  
A gdy spadnę z drzewa,  
Dookoła sosny  
Nasionka rozsiewam (szyszka)